

BSI 訓練學苑—雲端教室 CLL (Connected Learning Live)

攜手並進全數位化有感學習

責任編輯 徐瑋琳 撰文整理 鄭詠中 校正修訂 蕭琬茹

BSI 訓練學苑於 2020 年 5 月，推出雲端教室 CLL (Connected Learning Live)。除了標準制定與驗證，教育訓練也一直是 BSI 提供給產業最核心的服務之一。相較於時下線上學習，BSI 的雲端教室 CLL 清晰定位：透過科技，提供學習一如真實接觸。本文藉由 BSI 東北亞區蒲樹盛總經理 Peter 與訓練部洪詩嵐協理 Elaine，詳解教育訓練專家 BSI，如何將雲端課程打造出學員專屬實境，與學員攜手並進全數位化有感學習時代。

國際與在地 打破限制 取得學習主控權

到處都在做線上學習，BSI 為何比人強？總經理 Peter 用白話說明：BSI 累積全球各國標準講師精華課程持續釋出，如同國際標準訓練課程專屬網飛 (Netflix)，按個人學習途徑，不受生活作息與空間距離限制，訂製個人線上實境學習環境。

線上課程突破了空間限制，讓全球選課變得可能，在 BSI 全球雲端教室 CLL 課程庫之中，也包含各國的華語課程。為了提供學員更多元的課程選擇，BSI 台灣主動與中國，以及香港、新加坡和馬來西亞合作，整合各方資源，規劃華語雲端教室 CLL 課程平台，將陸續推出系列課程，學員只要透過平台，就可以到全中國與其他上述華語區選課。反之亦然，BSI 台灣講師課程，也被引頸期盼著。Peter 指出：目前已建置的 BSI 全球雲端教室 CLL，國際平台仍以英語授課為大宗，華語平台是我們替各位學員鋪墊好通往全球學習的橋樑。

此外，即使寶島台灣交通便利，仍有地域差距。不同於過去配合實體開課地點，線上課程讓上課的時間空間由學員自行安排，實體學習產生的差旅成本不再：BSI 雲端教室 CLL 課程，我們將學習主控權交到您手上。



BSI 東北亞區蒲樹盛總經理表示：BSI 累積全球各國標準講師精華課程持續釋出，如同國際標準訓練課程專屬網飛 (Netflix)，按個人學習途徑，訂製個人線上實境學習環境。

講師教材 始終核心

Elaine 說，BSI 有許多課程深受學員歡迎，除了 BSI 講師的獨到魅力，很多學員紛紛反應：上了 BSI 的課，才明白公司導入的國際標準管理系統到底是什麼、在做什麼。

規劃雲端教室 CLL 課程，BSI 訓練學苑團隊心頭謹記：上過 BSI 訓練課程的學員最擔心的，是講師指導演練的珍貴現場，是否會因為改成線上授課而不復存在？讓 Elaine 感動的，是 BSI 的資深講師們一接到 CLL 系列課程計畫，便全心仔細研究，有哪些技術和形式轉換的情況要解決，絕對不能因為改成線上授課，教材和內容就打折扣。

利用科技工具 進入學習新世紀

只要有一台筆電或平板，加上耳機、麥克風和視訊鏡頭這些親切的小工具，您就能進入學習新世紀。BSI 雲端教室 CLL 課程會使用電子白板、投票和串聯式問答，以及大家熟悉的聊天室、分組討論、影片與文件分享，作為講師和學員彼此間的互動和教學工具。課程正式開始之前也會進行連線測試，讓學員先熟悉系統操作環境，確保相關設備準備妥當。部分課程採小班制教學，講師更能注意到每一位學員的學習狀態，隨時調整課程進度—BSI 要帶給學員的，始終是最到位的學習。

除了純線上課程之外，接下來 BSI 也將推出線上與線下搭配的「混成式學習」課程，陪伴大家一起從實體課程漸進式走入線上實境學習。此外，BSI 台灣辦公室正挪出空間，打造雲端課程專屬攝影棚，走入線上實境學習，是我們不會停下的腳步；未來學習工具和環境只會更加成熟與生活化，BSI 台灣會將國際標準與稽核知識，更普及地推向產業。



訓練部協理 Elaine 指出：BSI 有許多課程深受學員歡迎，除了 BSI 講師的獨到魅力，很多學員紛紛反應：上了 BSI 的課，才明白公司導入的國際標準管理系統到底是什麼、在做什麼。

時代趨勢 BSI 與您攜手並進

BSI 的雲端教室 CLL 計畫絕非因疫情而生，卻因為全球疫情而蓬勃發展。超前部署而疫情控制得當的台灣，可不能因此停留在數位上世紀。

要丟掉行之有年的形式與習慣並不容易，BSI 都明白。從五月施行 CLL 課程，偶爾會遇到連線不夠穩定或者使用操作不夠熟悉等技術問題，訓練部同仁都耐心透過電話或訊息，回覆協助另一端焦急的學員，確保問題一一解決，讓課程得以順利進行。一百多年來 BSI 將標準架構化為產業優化工具，將系統知識內化為產業實力，以第三方公正單位與產業攜手並進；如今數位變革洪流來襲，我們都身在其中，您不會孤單面對。時代從來不等準備好才開始改變，我們都在同一條船上，找好您的位置，BSI 雲端教室 CLL 已經啟航。 — 全文完 —



[點此造訪【BSI 訓練學苑】雲端教室 CLL](#)